



## **Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Cultura

Direcció General de Formació Professional

# **PROVES D'ACCÉS A CFGS**

## **LLENGUA CATALANA**

### **TEMARI**

1.-NIVELL FÒNIC: Unitats mínimes no significatives d'una llengua.

1.2.-FONÈTICA: Els sons de la parla. L'accent i l'entonació.

1.3.-FONOLOGIA: Fonemes d'una llengua. El sistema fonològic espanyol: vocals i consonants.

1.4.-ORTOGRAFIA

1.4.1.- FONEMES I LLETRES.

Dígrafs. B i V. Essa sorda i sonora (S,SS.C,Ç,Z) / G,J,TG,TJ/ X,IX,TX,IG/  
M,N,NY,MP / L·L / R,RR / H.

1.4.2.- L'ACCENTUACIÓ: Normes generals d'accentuació: paraules agudes, planes i esdrúixoles Accentuació de diftongs, triftongs i hiats. Accentuació de les paraules compostes. L'accent diacrític.

1.4.3.-L'ENTONACIÓ I ELS SIGNES DE PUNTUACIÓ: L'enunciació, interrogació i l'exclamació. El punt, la coma, els dos punts, punt i coma, els punts suspensius, les cometes...

2.-NIVELL MORFOSINTÀCTIC: MORFOLOGIA I SINTAXI

2.1. ELS DETERMINANTS

ARTICLE: Determinats: el, la, els, les. Indeterminats: un, una, uns, unes. Formes contractes: al, del, pel.

ADJECTIU DETERMINATIU

Demostratiu: aquest, aqueix, aquell...

Possessiu: el meu, el teu, el seu...

Numerals: cardinals, ordinals, multiplicatius, partitius.

Indefinits: algun, cap, poc, molt, diversos, tot.

Interrogatius: què, quin, quant.

Exclamatius: que, quant.

## 2. 2.-EL SUBSTANTIU

Definició.

El gènere: Definició. Formació. Classificació: masculí, femení, neutre.

El nombre: singular/plural.

Altres formes de classificació: Comuns/ propis. Primitius/derivats. Simples/composts. Concrets/abstractes.

## 2.3.-EL PRONOM

Definició.

Classificació: Pronoms personals. Pronoms relatius.

## 2. 4.-L'ADJECTIU QUALIFICATIU

Definició.

El gènere: Adjectius de dues terminacions: verd/verda, simpàtic/simpàtica. Adjectius d'una terminació: egoista, intel·ligent.

El nombre : singular i plural.

La concordança: gènere i nombre.

Gradació: Grau positiu, grau comparatiu i grau superlatiu.

## 2. 5.-EL VERB

Les categories verbals: Persona i nombre. El temps. Mode: indicatiu, subjuntiu, imperatiu. La veu: activa, passiva.

Classes de verbs: Regulars, irregulars, incoatius. Copulatius/ predicatius. Transitius/ intransitius. Impersonals.

El sistema verbal del català: la conjugació regular i la conjugació irregular.

## 2. 6.-L'ADVERBI

Definició.

Classificació: Lloc, temps, manera, quantitat, afirmació, negació, dubte.

## 2.7.-ELS RELACIONANTS

PREPOSICIÓ: Definició i classificació.

CONJUNCIÓ: Conjuncions coordinants i subordinants.

## 2.8. L'ORACIÓ: CLASSIFICACIÓ

Segons l'actitud del parlant: Enunciatives, interrogatives, exclamatives, desideratives, dubitatives, exhortatives, imperatives.

Segons la naturalesa del predicat: Copulatives/predicatives. Transitives/intransitives.

Segons l'estructura: oració simple/oració composta.

## 3.- NIVELL LÈXIC-SEMÀNTIC

### 3.1.-NIVELL LÈXIC: FORMACIÓ DEL LÈXIC CATALÀ

#### 3.1.1. CULTISMES

#### 3.1.2. PRÉSTECES D'ALTRES LLENGÜES

#### 3.1.3. CREACIÓ DE PARAULES Derivació, composició. Els acrònims.

### 3.2.-NIVELL SEMÀNTIC

### 3.2.1. LES RELACIONS SEMÀNTIQUES

Camps semàntics. Famílies lèxiques.

Sinònims/antònims, polisèmics i monosèmics.

## 4.- GRAMÀTICA TEXTUAL: El text o discurs

### 4.1. LES PROPIETATS DEL TEXT

L'ADEQUACIÓ. Punt de vista comunicatiu: Els registres idiomàtics.

LA COHERÈNCIA. Punt de vista semàntic: unitat temàtica.

LA COHESIÓ. Punt de vista sintàctic: els connectors.

### 4.3. VARIETATS TEXTUALS:

#### 4.3.1. SEGONS LA MANERA D'EXPRESSIÓ: Textos orals i escrits

#### 4.3.2. SEGONS LA INTENCIÓ

INFORMATIUS: informar (textos periodístics, científics o humanístics).

PERSUASIUS: convèncer (propagandístics, publicitaris, assatgístics).

PRESCRIPTIUS: ordenar, aconsellar (jurídics, administratius o legislatius).

LITERARIS: Crear un món de ficció (literaris: lírics, narratius o dramàtics).

#### 4.3.3. ATENENT A LA FORMA D'ELOCUCIÓ

##### LA NARRACIÓ

Tema i estructura. Els personatges. L'espai i el temps. El punt de vista.

##### EL DIÀLEG

El diàleg teatral. El diàleg en el relat: estil directe/estil indirecte. L'entrevista.

DESCRIPCIÓ: tema i estructura. Tipologia: descripció tècnica i descripció literària.

L'EXPOSICIÓ: tema i estructura. Tipologia i caracterització: textos divulgatius/especialitzats.

L'ARGUMENTACIÓ: tema i estructura. Classes d'arguments. Tipologia i caracterització: argumentació científica i argumentació subjectiva.

#### 4.3.4. ATENENT L'ÚS SOCIAL: LENGUATGES ESPECÍFICS

TEXTOS TÈCNICS I CIENTÍFICS

TEXTOS JURÍDICS I ADMINISTRATIUS

TEXTOS HUMANÍSTICS

TEXTOS LITERARIS

TEXTOS PERIODÍSTICS I PUBLICITARIS

## 5.-EL COMENTARI DE TEXTOS

### 5.1.-ACTIVITATS PRÈVIES

LECTURA COMPRENSIVA: Significat de totes les paraules, conceptes i situacions.

LECTURA REFLEXIVA: Aplicar la tècnica del subratllat.

LECTURA ANALÍTICA: L'objectiu és concebre l'estructura del text.

5.2.-CONTINGUT EL RESUM: sintetitzar el text sense emetre judicis valoratius ni afegir informacions d'ordre personal.

EL TEMA: idea fonamental que l'autor vol transmetre'ns.

L'ESTRUCTURA: distribució i ordre de les parts. Com s'organitzen els continguts d'un text.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

- Produir textos descriptius, expositius i instructius entenedors, d'acord amb l'estructura textual i amb les normes ortogràfiques i de puntuació, a partir d'una situació o d'un fet explicat.
- Substituir paraules d'un text mitjançant l'ús de la polisèmia, sinonímia i antonímia.
- Interpretar el significat de locucions, modismes i frases fetes d'ús corrent en un context a partir d'un text escrit.
- Identificar les idees principals i les secundàries d'un text a partir de la seva lectura comprensiva.
- Identificar les parts gramaticals de l'oració, sense fer una anàlisi d'oracions.

### **ORIENTACIONS BIBLIOGRÀFIQUES**

- Llengua catalana i literatura Batxillerat. Sèrie Portal. Editorial Santillana
- Llengua catalana i literatura Batxillerat. Editorial Cruïlla
- Conjugació dels verbs catalans, XURRIGUERA. Editorial Claret, 1991
- Curs pràctic de redacció, AMADEO, I. ; SOLÉ, J. Barcelona, 2000.
- J. Alfa (Mètode d'autocorrecció gramatical assistida). MOREY, J.; MELIÀ, J.; CORBERA. Palma: UIB, 1995